

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета
Протокол № 2 «08» сентября 2023 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

«08» сентября 2023 г.
Приказ № 42- ИМС
Директор
_____ А. Л. Гехтман

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2023-2024 учебный год

(Лицензия Комитета по Образованию Санкт-Петербурга
серия 78Л02 № 0000792, регистрационный номер №1860
от 27 апреля 2016 г.)
(новая редакция)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА¹

В соответствии с ФЗ «О дополнительном образовании» дополнительное образование взрослых осуществляется на добровольной основе, за исключением случаев, если профессиональное дополнительное образование взрослых является их трудовой обязанностью и обеспечивает непрерывность их образования, предоставление им возможности получения дополнительного образования, необходимого для осуществления профессиональной и иной деятельности (в том числе в области охраны здоровья и охраны окружающей среды), для обеспечения адаптации к изменившимся производственным или социокультурным условиям и для удовлетворения интеллектуальных и других потребностей личности.

Образовательная программа ИМЦ основана на документах федерального², регионального уровня в сфере образования и в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Цель деятельности ЦПКС ИМЦ:

информационно-методическое сопровождение системы образования района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Задачи деятельности ЦПКС ИМЦ:

- Поддержка и развитие информационного образовательного пространства учреждений района.
- Организация и осуществление непрерывного образования руководителей и учителей, направленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие в условиях модернизации образования, а также координация этой работы с учреждениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Обеспечение комплексного информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников.
- Осуществление мониторинга качества образования районной образовательной системы (РОС).
- Внедрение здоровьесберегающих технологий и охраны труда в образовательный процесс учреждений района.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой

¹ Образовательная программа дополнительного профессионального образования отличается от общего образования своими целями, направленностью, структурой и содержанием.

² Содержание дополнительных образовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяются образовательными учреждениями дополнительного образования, иным образовательным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области дополнительного образования, потребителями образовательных услуг с учетом требований государственных образовательных стандартов дополнительного образования или иных соответствующих требований к содержанию дополнительного образования. (ФЗ о дополнительном образовании – ст. 4)

педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Образовательная деятельность ИМЦ (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляется на основе Лицензии Комитета по науке и высшей школе: серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности.

Учебная работа информационно-методического центра организуется на основании плана-заказа главного распорядителя бюджетных средств, который формируется на основе заявок от образовательных учреждений и отдельных работников (согласованным с руководителем образовательного учреждения по месту работы).

В соответствии с Лицензией учреждение реализует образовательную программу, в рамках которой осуществляется повышение квалификации педагогов³ по шести направлениям, определенным Решением Педагогического совета:

- Инновации в содержании общего образования
- Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования
- Коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам
- Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании
- Современные компьютерные и издательско-информационные технологии
- Развитие воспитания в системе образования

В каждом направлении реализуются учебные программы (УП). Оценочные и методические материалы являются компонентами программ. Количество часов программ определяется в соответствии с целями, но не более 250 часов. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (часть 9 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ).

Все программы соответствуют направлениям деятельности ИМЦ и отражают стратегии современного образования. Перечень учебных программ, спецкурсов, постоянно действующий семинаров утвержден на заседании Педагогического Совета и представлен на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> в разделе – сведения об организации – образование – планы (Приложение 1). Краткие аннотации программ также представлены на сайте.

Продолжением Образовательной программы являются учебные планы и программы курсов.

³ Повышение квалификации - обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач (ФЗ о дополнительном образовании – ст.1)

Перечень основных учебных программ по направлениям образовательной программы
в 2023-2024 уч. г.

| Направления ОП, название программы повышения квалификации | |
|--|--|
| <i>1. Инновации в содержании общего образования</i> | |
| 1.1 | УП Технология проектной деятельности для обеспечения межпредметных связей в образовательном процессе |
| 1.2 | УП Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений содержания общего образования |
| 1.3 | УП Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации |
| 1.4 | УП Педагогические технологии для реализации ФГОС |
| 1.5 | УП Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС |
| 1.6 | УП Образовательные технологии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | УП Развивающая система заданий в практике работы по обновленным ФГОС общего образования |
| <i>2. Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования</i> | |
| 2.1 | УП Актуальные вопросы подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по математике |
| 2.2. | УП Актуальные вопросы подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по математике |
| 2.3 | УП Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях образовательного пространства современной школы |
| 2.4 | УП Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР. Основы религиозной культуры народов России и ОПК |
| 2.5 | УП Деятельность педагогов по подготовке обучающихся 4-5 классов к общероссийской олимпиаде школьников по ОРКСЭ, ОПК и религиоведению |
| 2.6 | УП Методика работы с информацией как инструмент развития читательской грамотности обучающихся |
| 2.7 | УП Основные аспекты введения курса «Вероятность и статистика» в 7-9 и 10-11 классах общеобразовательной школы |
| 2.8 | УП Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения (для ДОУ) |
| 2.9 | УП Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения (для ОО) |

| | |
|---|--|
| 2.10 | УП Организация антикоррупционного образования в школе |
| 2.11 | УП Организация антикоррупционного образования в образовательной организации |
| 2.12 | УП Методика решения задач по молекулярно-кинетической теории и термодинамике в рамках подготовки к ЕГЭ по физике |
| 2.13 | УП Методика преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённых ФГОС общего образования |
| <i>3. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам</i> | |
| 3.1 | УП Практические вопросы преподавания иностранных языков в школе. Традиции и инновации в условиях ФГОС |
| <i>4. Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании</i> | |
| 4.1. | УП Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами ДОО в соответствии с ФГОС ДО |
| 4.2 | УП Нормативное и методическое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования |
| 4.3 | УП Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения |
| 4.4 | УП Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог» |
| 4.5 | УП Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга |
| 4.6 | УП Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС дошкольного образования |
| 4.7 | УП Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования |
| 4.8 | УП Профессиональные мотивации педагога |
| <i>5. Современные компьютерные и издательско-информационные технологии</i> | |
| 5.1 | УП Графика и дизайн на компьютере |
| 5.2 | УП Курс Excel (базовый уровень) |
| 5.3 | УП Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных учреждений |
| 5.4 | УП Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования |
| 5.5 | УП Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски |

| | |
|---|--|
| 5.6 | УП Эффективное использование интерактивного оборудования при обучении иностранным языкам |
| <i>6. Направление образовательной программы «Развитие воспитания в системе образования»</i> | |
| 6.1 | УП Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации |
| 6.2 | УП Психологическое песочное моделирование как средство развития эмоционального интеллекта обучающихся |
| 6.3 | УП Управление воспитательной деятельностью в современных реалиях образования |
| <i>7. Развитие воспитания в системе образования</i> | |
| 7.1 | УП Организация и содержание работы педагога дополнительного образования |
| 7.2 | УП Формирование культуры эффективного общения школьников в соответствии с ФГОС |
| 7.3 | УП Современные технологии воспитания |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Гехтман Александра Львовна, Директор

11.10.23 14:33 (MSK)

Сертификат 188A541DEC0033CE4B8C4B0F5E016879